

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Вченою радою університету,
протокол №7 від 30.01.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 32-р від 30.01.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 4 від 24. 11. 2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 259-р від 24.11. 2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету
протокол № 13 від 29. 06. 2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 30. 06. 2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету
протокол № 13 від 28. 06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28 червня 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30 травня 2023 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету
протокол № 13 від 30.05. 2024 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157- р від 28 травня 2024 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 14 від 26.06.2025 р.

уведено в дію наказом ректора
Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 14 від 26.06.2025 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 111 від 24.06. 2025 р.

В.о. ректора

Володимир КРАВЕЦЬ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю В7 Релігієзнавство
галузі знань В Культура, мистецтво
та гуманітарні науки

Тернопіль, 2025 р.

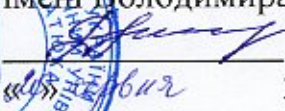
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В7 Релігієзнавство
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр релігієзнавства, викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

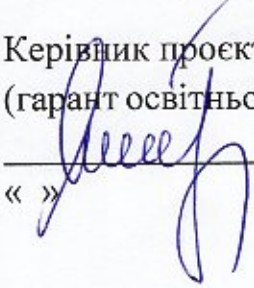


 Надія ДРОБИК
2025

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОПП
«Релігієзнавство»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Елла БИСТРИЦЬКА
« » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою ОП «Релігієзнавство» у складі:

Бистрицька Елла Володимирівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – гарант освітньої програми;

Федорів Ірина Олегівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Волік Надія Володимирівна, кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації, начальник управління охорони культурної спадщини, релігій та національностей – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Писик Андрій Анатолійович, митрополит Тернопільський і Кременецький Нестор, кандидат богослов'я – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Вакін Володимир Анатолійович, ректор Волинської православної богословської академії, кандидат богословських наук – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Козак Віталій Богданович, синкел з питань стратегії розвитку Тернопільсько-Зборівської архієпархії, доктор східно-церковних наук – *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Градинар Іван Петрович, магістрант 1 курсу освітньої програми «Релігієзнавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В7 Релігієзнавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень.
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В7 Релігієзнавство
Офіційна назва освітньої програми	Релігієзнавство Religious Studies
Кваліфікація	Магістр релігієзнавства, викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник
Кваліфікація в дипломі	Магістр релігієзнавства, викладач закладу вищої освіти – педагогічний працівник
Форма здобуття освіти	Денна
Мова (и) викладання	українська
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Релігієзнавство» Сертифікат № 2557 від 17.12.2021 р. Термін дії – до 01.07.2027 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20li tsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/history/opp_031.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку науково-педагогічних фахівців (7 рівня НРК) за спеціальністю «Релігієзнавство», сформувати загальні та фахові компетентності, які дадуть можливість здобувачам самостійно проводити наукові і виробничі дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства з широким доступом до працевлаштування в науково-дослідних установах, закладах загальної середньої та вищої освіти, релігійних та громадських організаціях, державних органах влади.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В7 Релігієзнавство <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра релігієзнавства є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, які мають сучасні знання та практичні навички у галузі релігієзнавства, необхідні для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності.</i> <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструментарій і обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку працівника до виконання функціональних обов'язків релігієзнавця-дослідника, молодшого наукового співробітника в наукових установах, викладача релігієзнавчих дисциплін у закладах вищої освіти, державного службовця в органах місцевого самоврядування, експерт (радник) з релігійних питань; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта, що базується на широкому огляді та глибоких знаннях різних сфер релігієзнавства, їх інтеграції при вирішенні суспільно орієнтованих завдань науки та освіти. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, експертної, інформаційної, аналітичної і науково-дослідної діяльності в гуманітарній та педагогічній освіті. Ключові слова: вища освіта, релігієзнавство, релігіє знавець, магістр, учитель, викладач.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань В7 Релігієзнавство. Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності та дистанційну форму навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець-релігієзнавець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти. 2443.1 Молодший науковий співробітник: філософія, історія, політологія. 2443.2 Експерт з суспільно-політичних питань. 2443.2 Фахівець з релігієзнавства. 2460 Професіонал в галузі релігії.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Здобуття наукового ступеня доктор філософії (FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК– 8 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, особистісно-орієнтованому та проблемному підходах до навчання; проходить у формі лекційних, семінарських та лабораторно-практичних занять, самостійної індивідуально-дослідної роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Навчання передбачає підготовку магістерських робіт; навчально-виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/незараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою. Види оцінювання: поточний контроль, модульний контроль, ІНДЗ, підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), магістерська робота, захист результатів практики.
6 – Програмні компетенції	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 12. Здатність до проведення наукових досліджень ЗК 13. Інтелектуальна комунікація.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері релігієзнавства і на межі галузей знань, аналізувати наукові здобутки та результати релігієзнавчих напрямів і шкіл. СК 2. Здатність осмислювати релігію як соціальне явище, інтегрувати знання у сфері релігієзнавства та застосовувати їх у різних сферах суспільної діяльності. СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення у галузі релігієзнавства, розв'язувати сучасні релігієзнавчі проблеми. СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування емпіричних даних та теоретичного матеріалу з використанням усталених і новітніх методів релігієзнавства. СК 5. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі релігієзнавчого знання. СК 6. Здатність здійснювати предметний компаративний аналіз феноменів, що репрезентують унікальність і різноманітність релігійних традицій світу. СК 7. Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство. СК 8. Здатність надавати експертно-аналітичну оцінку та прогнозувати потенційні можливості використання релігії з метою деструктивного впливу на свідомість і психіку людей, розпізнавати найбільш поширені маніпуляційні стратегії. СК 9. Здатність визначати й розробляти стратегічні пріоритети у галузі релігійної свободи і релігійної безпеки України з урахуванням особливостей державно-конфесійних та міжрелігійних відносин.
	СК 10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 11. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у галузі гуманітарних наук, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 12. Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії. СК 13. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу. СК 14. Здатність розробляти та оновлювати програми навчальних дисциплін, готувати навчальні і методичні матеріали СК 15. Здатність викладати й проводити консультативну підтримку студентів. СК 16. Здатність оцінювати результати навчання. СК 17. Здатність керувати науковою/творчою роботою студентів.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання	
Загальні знання, розуміння та уміння (ЗРН)	ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти українською та іноземною мовами як усно, так і письмово, в тому числі для наукового і професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного розв’язання складних задач у сфері релігієзнавства, дотримуватися правил академічної доброчесності. ПРН 4. Оцінювати і критично аналізувати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі. ПРН 5. Пропонувати шляхи вирішення суспільно-релігійних проблем у складних і непередбачуваних умовах, що передбачає застосування релевантних підходів та прогнозування. ПРН 6. Ефективно взаємодіяти у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різних рівнів, релігійними організаціями, віруючими й невіруючими особами. ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями та школи класичного і сучасного релігієзнавства. ПРН 8. Систематизувати факти релігійного життя суспільства, інтерпретувати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.

розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.

ПРН 9. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань релігієзнавства до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення при розв'язанні складних задач і проблем релігієзнавства та у ширших контекстах, зокрема в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; аналізувати данні соціологічного дослідження релігійних явищ, процесів та застосовувати їх при моделюванні і прогнозування релігійно-конфесійних процесів.

ПРН 11. Розробляти наукові і прикладні проекти у сфері релігієзнавства з урахуванням цілей та обмежень, а також соціальних, економічних і правових аспектів.

ПРН 12. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання студентів, сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання релігієзнавчих дисциплін в освітніх закладах та шляхи їхньої практичної реалізації в різних видах аудиторної та позааудиторної діяльності.

ПРН 13. Уміти розробляти, оновлювати програми навчальних дисциплін та їх складники, готувати навчальні і методичні матеріали відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості.

ПРН 14. Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.

ПРН 15. Консультувати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб.

ПРН 16. Уміти здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання.

ПРН 17. Уміти розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання.

ПРН 18. Здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання (проводити атестацію).

ПРН 19. Уміти надавати студентам щодо результатів оцінювання та рекомендацій щодо покращання результатів навчання.

ПРН 20. Уміти планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.

ПРН 21. Уміти консультувати студента щодо планування й реалізації наукового проєкта.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	На кафедрі всесвітньої історії та релігієзнавства, що є випусковою для спеціальності В7 Релігієзнавство працює 14 викладачів, з яких 3 доктори історичних наук, професори, 8 кандидатів історичних наук, доцентів, 1 кандидат педагогічних наук, доцент. Таким чином частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 100 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 21 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси ТНПУ (№ 1, 4) з належною соціальною інфраструктурою; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи, профільні навчальні лабораторії (навчально-методична лабораторія та етнолабораторія), бази педагогічних практик – заклади загальної середньої, вищої освіти; бібліотека, читальний зал, гуртожиток; пункти харчування ТНПУ.

	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація історичного факультету щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПІ; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та науково-педагогічної практик. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-

мобільність	<u>партнерами</u>) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. У рамках академічного обміну між ТНПУ та відділом релігієзнавства Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України заключено безстроковий договір від 12.09. 2013 р., між ТНПУ та національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгомановим від 2020 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоду про співробітництво з Університетом Вроцлава (Республіка Польща). (Угода від 27.03. 2018 р., термін дії необмежений). Укладено договір про співробітництво з Ускюдарським Університетом (Турецька республіка), (Угода від 25.03.2024 р., термін дії до 25.03.2029 р.) // https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dohovory/Uskudar.pdf Підписано меморандум про згоду з Державним університетом ім. Шота Руставелі (Грузія), (Меморандум про згоду від 26.01.2012 р., термін дії необмежений) // http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/mignarodnuy/Derzhavnyi%20universytet%20imeni%20Shota%20Rustavelli.pdf Укладено угоду про співпрацю з Південно-Чеським Університетом в м. Чеське Будейовіце (Угода від 27.03.2015 р., термін дії необмежений) http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/mignarodnuy/Pivdennocheskyi%20universytet%20v%20Cheskykh%20Budeiovytsiakh.pdf Укладено угоду про співпрацю із Стамбульським фондом науки і культури (Республіка Туреччина) (договір від 01.10.2019 р., термін дії необмежений) (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/dohovory/stambul_fond.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),	Кількість кредитів	Форма підсумк.
	практики, кваліфікаційна робота		Контролю

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОКЗ 1.	Філософія науки	3	екзамен
ОКЗ 2.	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг курс	3	залік
ОКЗ 3.	Методика наукових досліджень	3	залік
ОКЗ 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
1.2. Професійна підготовка			
ОКП 1.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОКП 2.	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ОКП 3.	Свобода совісті в системі державно-церковних відносин	6	залік
ОКП 4.	Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОКП 5.	Методологія історико-релігієзнавчих досліджень	4	екзамен
ОКП 6.	Релігієзнавство у предметній сфері	3	залік
ОКП 7.	Релігійні процеси в Україні та світі	3	екзамен
ОКП 8.	Інформаційні комунікації релігійних організацій	3	залік
ОКП 9.	Неорелігії та новітні рухи	3	залік
1.3. Практика			
ОКП 10.	Виробнича практика зі спеціальності	9	залік
ОКП 11.	Науково-педагогічна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
	Вибіркові компоненти*	6	залік
2.2. Професійна підготовка			
	Вибіркові компоненти*	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
III. Атестація			
A1	Комплексний кваліфікаційний іспит з релігієзнавчих дисциплін та методики їх навчання	1	екзамен
A2	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	захист
Загальний обсяг атестації:		1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

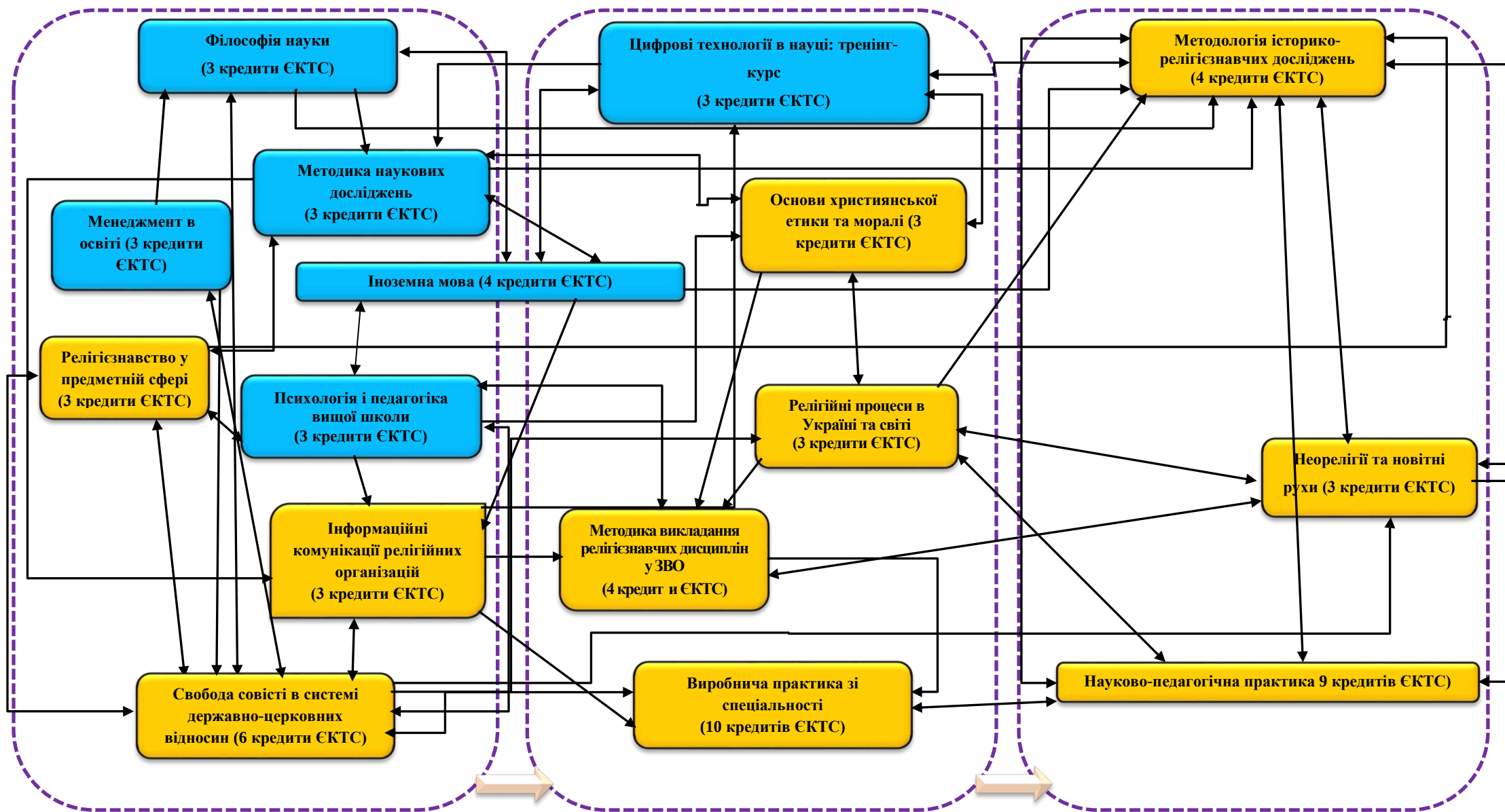
* Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I семестр

II семестр

III семестр



М А Г І С Т Е Р С Ь К А Р О Б О Т А

обов'язковий компонент загальної підготовки

обов'язковий компонент професійної підготовки

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Релігієзнавство проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр релігієзнавства, викладач.

Атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту магістерської роботи. Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО за присутності членів екзаменаційної комісії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота магістра є кваліфікаційною науковою і науково-методичною роботою. Вона виконується здобувачем вищої освіти самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідницької роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-практичних задач прикладного характеру, що зумовлені специфікою спеціальності. Кваліфікаційна робота має бути результатом закінченого науково дослідження, мати внутрішню єдність і свідчити про те, що автор роботи володіє сучасними методами наукових досліджень і спроможний самостійно вирішувати наукові завдання, які мають теоретичне і практичне значення. Робота повинна володіти внутрішньою єдністю і відображати результати розробки обраною темою. Матеріал має містити дискусійні питання, пов'язані з переглядом усталених поглядів та уявлень, оригінальні погляди автора на вирішення проблеми. Потрібно використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких усебічно обґрунтовується у кожному випадку їх використання. Необхідно наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції, усебічно аналізувати і обґрунтовано критикувати протилежні їй точки зору. Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко

	сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкти дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді здобувача вищої освіти за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією у вигляді презентації з роздавальним матеріалом або картографічного чи ілюстративного матеріалу. Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту магістерських робіт затверджуються наказом по університету і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом наукового керівника, після чого підписується завідувачем кафедри. В термін, передбачений нормативними документами, здобувач вищої освіти повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: відзиви керівника і рецензентів» направлення Голові державної екзаменаційної комісії із характеристикою залікової книжки; компакт-диск із електронними матеріалами. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді здобувача вищої освіти 8–10 хвилин. Під час доповіді здобувач вищої освіти має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де магістрант має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами і розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичні застосування результатів магістерської роботи. Після доповіді здобувач вищої освіти відповідає на запитання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу. На всі питання ЗВО має дати аргументовану відповідь.

	Після відповідей на запитання зачитується відгук наукового керівника й рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім здобувач вищої освіти відповідає на зауваження рецензента. З дозволу голови екзаменаційної комісії можуть виступити присутні учасники засідання. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь здобувача вищої освіти, насамперед, звертається увага на те, наскільки він вільно і впевнено володіє матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може доповідати без допомоги тексту доповіді, як використовує ілюстративний, графічний та картографічний матеріал. Важливо, щоб доповідач міг пояснити матеріали складених карт (картосхем), графіків, розрізів, рисунків, діаграм, схем вільно, впевнено і невимушено.
Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020, № 1296 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 031 «Релігієзнавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом	ЗК1, ЗК2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14, СК 15, СК 16, СК 17
Вимоги до атестації здобувачів за умови присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної/(их) кваліфікації(й) за ОП здійснюється згідно з чинним законодавством, відповідним професійним стандартом та «Положенням про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка». Формою атестації для присвоєння професійної/(их) кваліфікації(й) є комплексний кваліфікаційний іспит (екзамен), метою якого є встановлення рівня опанування здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями, навичками та компетентностями, що передбачені для присвоєння відповідної професійної кваліфікації. Зміст комплексного кваліфікаційного іспиту (екзамену) визначається змістом освітніх компонентів, які забезпечують формування компетентностей, передбачених відповідним професійним стандартом. Умовою присвоєння професійної/(их) кваліфікації(й) є складання комплексного кваліфікаційного іспиту

	(екзамену) на оцінку не менше ніж на 60 балів.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№ за ОПІ	Найменування навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань	І К	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ										СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																
			З К	З К	З К	З К	З К	З К	З К	З К	З К	З К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	С К	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.1 Нормативні навчальні дисципліни																													
1.1.01	Філософія науки	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+					
1.1.02	Цифрові технології в освіті нації: тренінг- курс					+		+	+	+	+					+	+		+			+	+						
1.1.03	Методика наукових досліджень	+	+	+				+								+	+		+					+					
1.1.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	+	+			+								+								+				
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																													
2.2 Нормативні навчальні дисципліни																													
2.2.01	Психологія і педагогіка вищої школи	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+			+	+									
2.2.02	Менеджмент восвіті	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							
2.2.03	Свобода совісті в державно-церковних відносинах	+		+				+	+		+	+	+	+		+			+	+				+					

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

[illegible]

[illegible]

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Професійний стандарт Міністерства розвитку економіки, торгівлі, та сільського господарства України на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ від 23.03.2021 № 610. Режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoyi_osviti.pdf

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466 «Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>

Гарант освітньої програми,
доктор історичних наук, професор
кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
(керівник проектної групи)

Елла БИСТРИЦЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка. Протокол № 10 від 21 травня 2025 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства
доктор історичних наук, професор

Елла БИСТРИЦЬКА

Програма затверджена Вченою радою історичного факультету
Протокол № 8 від 26 травня 2025 р.
Голова ради факультету

Володимир КИЩАК

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК